

Pädagogisches Leitbild

Wir arbeiten ganzheitlich

Unser Ziel ist es, unsere Schüler_innen in ihrer persönlichen Entwicklung zu fördern und ihr kritisches Denken und solidarisches Handeln zu entwickeln. Dazu schaffen wir vielfältige Lernarrangements, die es jedem Lernenden und jeder Lernenden während des Unterrichts und an außerschulischen Lernorten ermöglichen, sich mit seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten selbstbewusst, motiviert und engagiert einzubringen und dabei seine Kompetenzen zu vertiefen und zu erweitern.

Wir befähigen die Lernenden in zunehmender Eigenständigkeit, sich ein umfassendes Allgemein- und Fachwissen anzueignen und auf dieser Grundlage das Denken und das Handeln in größeren Zusammenhängen zu entfalten.

Wir arbeiten leistungsorientiert

Unser Blick auf die individuelle Lernprogression ist von einem gymnasialen Bildungsanspruch geprägt. Wir fordern und fördern die Leistungsbereitschaft der Schüler_innen als wesentliche Voraussetzung auf dem Weg zum Abitur.

Ein Schwerpunkt unseres Wirkens ist die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz. Wir sind davon überzeugt, dass umfassende Sprachfertigkeiten ein fundamentales Element des Lernerfolgs sind.

Wir fördern interkulturelles Lernen

Wir lernen und arbeiten in dem Bewusstsein, dass die unterschiedlichen kulturellen, religiösen und sozialen Voraussetzungen aller Mitglieder unserer Schulgemeinschaft eine Bereicherung sind. Wir schaffen das Vertrauen für Offenheit, streben danach, andere Perspektiven auf uns selbst und andere einzunehmen, und erkennen in einer toleranten Haltung die Grundlage eines gelingenden Miteinanders. Wir sehen in der Schärfung unserer interkulturellen Kompetenz eine Antwort auf die Vielfalt unserer Gesellschaft.

Wir sind eine Schulgemeinschaft

Die Hermann-Hesse-Schule ist nicht nur ein Ort des Lernens, sondern auch des Lebens, in dem der Einzelne sich in der Gemeinschaft erleben kann. Gemeinsam gestalten wir unsere Schule, gemeinsam genießen wir die Ergebnisse unserer Arbeit, bei Aufführungen, bei Präsentationen der Schüler, bei Projekttagen und bei Schulfesten.

Wir sind eine lernende Schule

Wir teilen uns gegenseitig unsere Erfolge und unsere Schwierigkeiten innerhalb der schulischen Organisationsstrukturen auf allen Ebenen mit. Wir nutzen diesen kritischen wie wertschätzenden Austausch, um Neues zu entdecken und auszuprobieren. So finden auch neue pädagogische Konzepte den Weg in unseren Schulalltag. Wichtiges Instrument dabei ist die Evaluation des Unterrichts.

Wir öffnen uns

Wir verstehen uns als eine in das unmittelbare Kreuzberger Nachbarschaftsumfeld eingebundene Schule. Durch vielfältige Kooperationen mit sozialen Institutionen sowie kulturellen und wissenschaftlichen Einrichtungen verbringen die Schüler_innen einen Teil ihres Unterrichts an diesen außerschulischen Lernorten. Wir verstehen dieses Angebot als Möglichkeit, größere politische, ökologische wie auch soziale Zusammenhänge zu erfahren und zu erleben.