

Schuljahr 2020_21 | Bestimmungen für die Sekundarstufe 1 | Quelle: Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21 | Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Leistungsüberprüfung, Leistungsbewertungen für die Sekundarstufe 1

Für **Szenario 1** - Regelunterricht - gilt:

- Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung erfolgen gemäß den regulären schulrechtlichen Bestimmungen (**keine Änderungen**).

Für **Szenario 2** - schulisch angeleitetes Lernen zu Hause (saLzH) und **Szenario 3** - Hybridunterricht (saLzH in Kombination mit Regelunterricht) - gilt:

- Bei der Leistungsbewertung finden die folgenden vier Grundsätze Anwendung: **kein Verschlechterungsverbot** (Leistungen der Lernenden werden in ihrer Gesamtheit gewürdigt), **Transparenz** (klare Kommunikation der Leistungserwartung und der Leistungsrückmeldung), **Angemessenheit** (Einhaltung fachlicher Standards und Anknüpfung an den Stand der Lernprozesse des vorangegangenen Unterrichts, Benotung mit lernförderlichen Hinweisen), **Nachvollziehbarkeit** (Rückmeldung zu prozentualer Gewichtung von Teilleistungen im Rahmen der Gesamtleistung).
- Auch beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause können mit **Noten** zu bewertende Leistungen erbracht werden.
- Grundsätzlich sind Klassenarbeiten in Präsenz zu schreiben. Werden Schülerinnen und Schüler jedoch aus Infektionsschutzgründen ausschließlich zu Hause beschult, sind **Ersatzleistungen** wie Projektarbeiten möglich.
- **Fach Sport:** Leistungsbewertung auf Grundlage des durchgeführten Unterrichts und der vermittelten Inhalte kann auch dann erfolgen, wenn der Sportunterricht weniger als sechs Wochen im Schulhalbjahr erteilt wird.

Vergleichsarbeiten in der Sekundarstufe 1

- Die Vergleichsarbeiten werden durchgeführt (**Jahrgang 7:** Lernausgangslage, **Jahrgang 8:** Vera 8, **Jahrgang 9:** Vergleichsarbeiten in Deutsch, mündliche Prüfungen in Französisch)

Prüfungen und Abschlüsse in der Sekundarstufe 1

- **Die Prüfungen zum MSA werden vollständig durchgeführt** (schriftliche Prüfungsarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch, Sprechfertigkeitprüfung in Englisch, Präsentationsprüfung).
- Die schriftlichen Prüfungsarbeiten werden inhaltlich flexibilisiert. Den Schülerinnen und Schülern werden mehr Aufgaben vorgelegt als zu bearbeiten sind und sie wählen Aufgaben zur Bearbeitung eigenständig aus. **Grundsätzlich wird an den bekannten Aufgabenformaten festgehalten.**